МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року,

протокол №\_\_\_

Введено в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.

наказом від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

ПРОГРАМА З ПРИСВОЄННЯМ

МІКРОКВАЛІФІКАЦІЇ

**Управління та планування природоохоронних територій та їх мереж в умовах післявоєнної відбудови**

(повна назва програми)

РІВЕНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ \_\_\_\_\_\_\_\_**7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5, 6, 7, 8 рівень)

ТИП КВАЛІФІКАЦІЇ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_професійна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(освітня або професійна)

ВИД КВАЛІФІКАЦІЇ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мікрокваліфікація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(часткова кваліфікація або мікрокваліфікація)

КВАЛІФІКАЦІЯ \_\_\_\_фахівець з організації територій ПЗФ та екомережі\_\_\_

(назва кваліфікації)

**Харків 2026**

**Профіль програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | |
| **Керівник програми** | | Максименко Н. В., доктор географічних наук, професор, завідувачка кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи. |
| **Члени робочої групи з розробки програми** | | 1. Гречко А. А., доктор філософії з Наук про Землю, доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи. 2. Шумілова А. В., кандидат географічних наук, начальник науково-дослідного відділу Національного природного парку «Слобожанський» 3. Гололобов В. В., аспірант ОНП Екологія. |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу на якому реалізується програма** | | Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку, кафедра екологічного моніторингу та заповідної справи |
| **Рівень національної рамки кваліфікацій** | | 7 (НРК України), Другий цикл (QF-EHEA),  7 (EQF-LLL) |
| **Офіційна назва програми** | | Управління та планування природоохоронних територій та їх мереж в умовах післявоєнної відбудови |
| **Тип документа, що видається та обсяг програми в кредитах ЄКТС та академічних годинах** | | Сертифікат  3 кредити ЄКТС, 90 годин |
| **Мова(и) навчання / оцінювання** | | Українська, англійська / українська |
| **2. Мета програми** | | |
| *Метою освітньої програми є теоретична та практична підготовка фахівця, який володіє сукупністю заявлених компетентностей та підготовленого до роботи в галузі економіки (за ДК 009:2010) з узагальненим об’єктом діяльності «Організація та розробка заходів формування і функціонування екологічної мережі України для збереження біологічного і ландшафтного різноманіття на еталонних територіях в умовах сталого розвитку». під час післявоєнної відбудови (для України).* | | |
| **3. Характеристика програми** | | |
| **Орієнтація, особливості та завдання програми** | | *Мікрокредитна програма має прикладну орієнтацію, передбачає підготовку до виконання функціональних обов’язків з організації та розробки заходів формування і функціонування об’єктів ПЗФ та екологічної мережі України у післявоєнному відновленні країни. Програма передбачає міжнародну участь у розробці і викладанні за проєктом Erasmus+ «DOMANI – Розвиток екосистем мікрокваліфікацій в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки»* |
| **Основний фокус програми** | | *Науково-дослідне обґрунтування організації та розробки заходів формування і функціонування екологічної мережі України та об’єктів ПЗФ в умовах післявоєнної відбудови.*  *Ключові слова: природно-заповідний фонд, функціональне зонування, екологічні коридори* |
| **4. Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | | *основні підходи: студентоцентрований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання;*  *– освітні технології: проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктні.* |
| **Оцінювання** | | *100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), підсумкова атестація у тестовій формі.* |
| **5. Програмні компетентності або трудові функції** | | |
| **Загальні компетентності** | ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. | |
| **Фахові компетентності** | ФК1. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.  ФК2. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.  ФК3. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та заповідної справи.  ФК4. Здатність визначати чіткі правові та наукові критерії та пріоритети при ідентифікації територій різного статусу охорони природи, з використанням знань про принципи побудови елементів екомережі, просторової диференціації різних категорій та об'єктів природно-заповідного фонду на певній місцевості.  ФК5. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі заповідної справи, сучасних методик і технологій для розробки заходів щодо збереження біо- та ландшафтного різноманіття при формуванні структурних елементів екологічної мережі, заснованих на національному та міжнародному законодавстві. | |
| **DOMANI - компетентності** | ДК1. Вирішення багатовимірних завдань сталого розвитку шляхом інтеграції підходів із різних сфер, прогнозування тенденцій та адаптації стратегій до мінливих умов.  ДК2. Розробка сценаріїв, формування бачення бажаного майбутнього та створення інноваційних рішень для сталих трансформацій.  ДК3. Продуктивна робота в різноманітних командах, конструктивне вирішення конфліктів і збереження фокусу на спільних цілях.  ДК4. Оцінка стану екосистем за біорізноманіттям, планування й відновлення середовищ існування, управління охоронними територіями для збереження видів, середовищ і екосистемних послуг. | |
| **6. Програмні результати навчання** | | |
| **Програмні результати навчання** | ПРН 1. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування, захисту довкілля та заповідної справи.  ПРН 2. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.  ПРН 3. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології та заповідної справи.  ПРН 4. Знати положення і вимоги законодавчо-нормативних документів міжнародного й національного рівнів в галузі заповідної справи.  ПРН 5. Знати правові норми, принципи формування та функціональної організації екомережі України та методики організації і функціонування об’єктів ПЗФ. | |
| **DOMANI - програмні результати навчання** | ДПРН 1. Об’єктивно аналізувати ситуації, ідентифікувати можливості створення цінності та формувати стратегії, які поєднують вплив, здійсненність та етичність.  ДПРН 2. Чітко формулювати проблеми, визначати ключових акторів і взаємозв’язки, ідентифікувати важелі для системних змін.  ДПРН 3. Формувати бачення бажаного майбутнього, генерувати й тестувати ідеї рішень, визначати точки втручання з найбільшим впливом.  ДПРН 4. Ефективно працювати в команді, конструктивно вирішувати суперечності, підтримувати узгодженість щодо спільних цілей. | |
| **7. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | Лектори мають науковий ступінь та/або вчене звання, у т. ч. доктори географічних наук, доктори філософії. Усі викладачі, що є штатними співробітниками ХНУ імені В. Н. Каразіна, що регулярно проходять підвищення кваліфікації. До навчального процесу залучені фахівці профільних об’єктів природно-заповідного фонду та закордонні фахівці | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень, технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп’ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей в процесі навчання; використання баз для проведення навчальних і практичних занять в національних парках та інших об’єктах ПЗФ (за договорами про співпрацю). | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційні сайти ХНУ імені  В. Н. Каразіна (<https://karazin.ua/>), інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ([http://moodle.karazin.uа](http://moodle.karazin.xn--u-8sb/)), навчально-наукового інституту екології, зеленої енергетики та сталого розвитку (<http://ecology.karazin.ua>) містять інформацію про мікрокредитну освітню програму. | |

**Таблиця 2**

**8. Перелік компонент програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код к/п** | **Компоненти програми (модулі, теми, завдання, практична складова, атестація)** | **Кількість кредитів/ годин** | **Форма контролю** |
| ОК. 1 | Теоретичні основи природно-заповідної справи  *Тема 1 Науково-методологічні засади заповідної справи*  *Тема 2 Міжнародний Союз охорони природи*  *Тема 3. Міждержавні природоохоронні території* | 0,5/15 | Тест-контроль |
| ОК. 2 | Організація заповідної справи в Україні  *Тема 4 Історія заповідної справи в Україні*  *Тема 5. Класифікація об'єктів природно-заповідного фонду*  *Тема 6. Поліфункціональний режим об'єктів ПЗФ* | 0,5/15 | Тест-контроль |
| ОК. 3 | Вплив війни на природоохоронні території і шляхи подолання проблем  *Тема 7. Прямий та опосередкований вплив воєнних дій на природоохоронні території*  *Тема 8. Соціально-економічні та управлінські наслідки війни для природоохоронних територій*  *Тема 9. Шляхи подолання екологічних наслідків війни та відновлення природоохоронних територій* | 1/30 | Тест-контроль |
| ПС. 1 | *Практична складова* | 1/30 | Диф.залік |
| А. 1 | *Атестаційний іспит* |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ 3/90** | | | |

**9.Форма атестації за програмою**

1. Усний метод контролю: індивідуальне опитування на початку та наприкінці навчання; індивідуальне або фронтальне опитування під час курсу, підсумковий контроль.

2. Письмовий метод контролю (перевірка письмових завдань, тестів).

3. Складання підсумкового тесту для сертифікації.

Для контролю виконання самостійної роботи використовуються такі методи: опитування, тестування, виконання тестів.

Система контролю знань студентів з дисципліни складається з поточного контролю, проміжного та підсумкового контролю знань. Оцінювання успішності студентів з дисципліни проводиться в балах.

Оцінювання знань, умінь і навичок студентів з дисципліни враховує всі види занять, передбачені навчальним планом, а саме: лекції, практичні заняття та виконання самостійних робіт. Поточний контроль у дисципліні передбачає оцінку знань і умінь студентів під час практичних занять (30 балів), проміжний контроль здійснюється за допомогою тестування та виконання тестів (2\*10=20) балів.

Фінальний контроль у дисципліні здійснюється у формі тестового контролю (40 балів).

**10. Завірення програми**

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Надія МАКСИМЕНКО

(підпис) (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

Розглянуто на засіданні кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол № \_\_\_

завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Надія МАКСИМЕНКО

(підпис) (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.